

JORNADA FCCSM

Barcelona, 22 de novembre
Sala d'Actes del COMB

Jornada

“Més enllà del cel o de l'infern de les pantalles: una mirada a la complexitat”



Jornada prèvia al 7è CCSM de la Infància i l'Adolescència (2021),
per reflexionar entorn a l'anàlisi dels riscos i les oportunitats de l'ús
de les TIC
i les seves repercussions en la clínica dels nostres infants i
adolescents.

EN NEN ENFRONT LES PANTALLES: LA MIRADA DELS PARES I ELS PROFESSIONALS



Núria Tomàs Bonet
22 Novembre 2019



EL NEN ENFRONT LES PANTALLES. LA MIRADA DELS PARES I ELS PROFESSIONALS

- 1. Més enllà del cel o l'infern en les pantalles**
- 2. La mirada dels pares**
- 3. La mirada dels professionals**
- 4. Conclusions**
- 5. Bibliografia**



Tabla 1. Algunas fechas representativas en la evolución de los medios sociales.*

Medio social o plataforma	Año
Introducción de la imprenta por Johannes Gutenberg	1440
Publicación de <i>El ingenioso Hidalgo don Quijote de la Mancha</i>	1605
Primeras transmisiones regulares de radio para entretenimiento	1920
Primera emisión televisiva de la BBC	1927
Ordenador personal Olivetti (PC)	1962
Correo electrónico	1965
Facebook	2004
Teléfono inteligente	2007
WhatsApp	2009

Gabriel Magalhães, escriptor portuguès diu que quan un nou mitjà neix, l'esclat del seu big bang genera un caos, una confusió, que sembla el dubte i el debat.

Gabriel Magalhaes, L'agonia del professor, LA VANGUARDIA, 27 setembre 2019

Al llarg de la història, l'aparició de l'escriptura, la impremta, els ordinadors i internet: profunds canvis en la subjectivitat humana



L'expansió de les noves tecnologies s'ha produït fa tot just unes dècades i ha arribat simultàniament a totes les cultures del planeta. La seva divulgació ha estat més ràpida i més extensa que cap tecnologia en la història de la humanitat



Com influeixen les noves tecnologies en les nostres capacitats d'introspecció i d'empatia?

De la impremta a Internet: tecnologies i evolució de la subjectivitat humana Ramon Riera Rev
Intercanvis Num 30 Juny 2013

Si la quantitat d'hores que hem passat llegint novel·la romàntica han estimulat intensament les capacitats empàtiques i introspectives del nostre cervell, quins efectes tindrà en els cervells del futur l'impacte de les noves tecnologies en totes les seves formes?

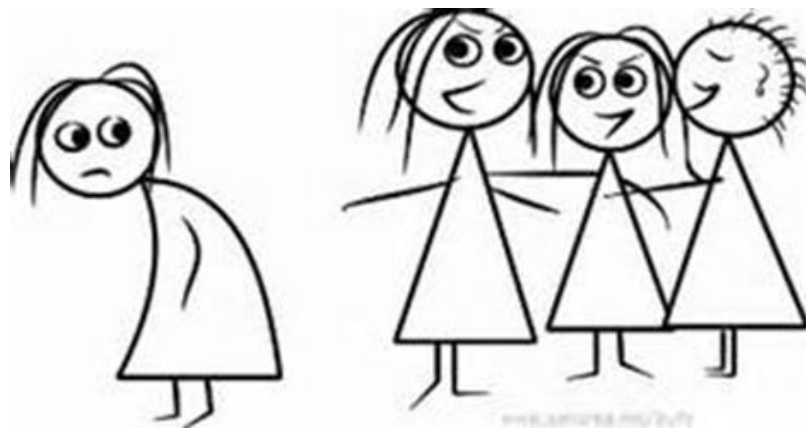


MACRON

Francia prohíbe los teléfonos móviles en las escuelas a partir del próximo curso



• Medida para combatir el ciberacoso o el cibersexismo en las aulas



gencat.cat

Inici

Temes

Seu electrònica

Tràmits

Generalitat

Actualitat

Contacte

La meva carpeta

Inici > Actualitat > mòbils.edu, innovació a l'aula



mòbils.edu, innovació a l'aula

 Torna

El nou programa començarà el curs 2019-2020 amb alumnes de 5è i 6è de primària i 1r i 2n d'ESO

26/02/2019 | 17:52



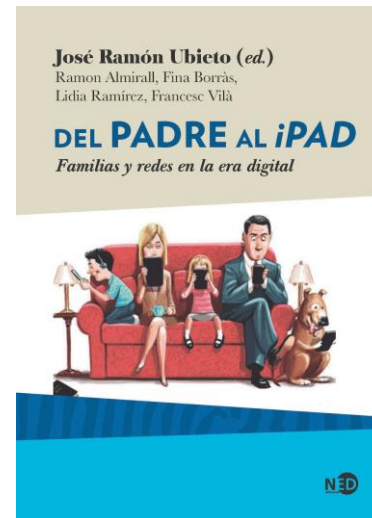
mòbils.edu té una durada de 3 anys i inclourà formació específica per al professorat

USOS PRÀCTICS DEL MÒBIL A L'AULA

- Fer ràdio i televisió amb dispositius mòbils per treballar la competència comunicativa
- El mòbil com a eina de recerca, exploració i creació artística
- El mòbil com laboratori per a projectes de ciència o ciutadania
- Ludificació, classe inversa, enfocament STEAM o aprenentatge a distància

A través d'aquest pla també es farà **formació específica al professorat**

«La sociedad ha perdido la confianza en la figura del padre, en mayúsculas, en la idea del personaje al que todos suponíamos potencia, poder y saber, para dársela a los gadgets tecnológicos».



Del padre al ipod. Familias y redes en la era digital José Ramón Ubieta y otros (2019) Ned ediciones

“Hemos pasado de mirar al Padre –como referencia y/o lugar de mando- a mirar al iPad, el nuevo mando. Donde antes el saber se ligaba a la tradición y a la jerarquía, ahora cada uno lo lleva en el bolsillo y se construye más horizontalmente. No es que los padres hayan desaparecido, pero se han desvanecido, eclipsado ante el fogonazo del brillo de esos gadgets que nos hipnotizan y nos invitan a gozar, menos en familia y más en un régimen de unos solos.”

Entrevista a José Ramón Ubieto: *"Hemos pasado de mirar al Padre –como referencia y/o lugar de mando- a mirar al iPad"*

PUBLICAT a PsyAra 13/11/2019 14:11:00

Realitat polisensorial amb activitat motora i empàtica en contacte directe amb les persones.

8-9 anys: un infant no hauria d'utilitzar tablettes ni tenir smartphones, ni internet **i menys abans del 3-4 anys.**



Al principi el futur no existeix, el bebè té gana, uns passos s'apropen, un olor, un contacte, la veu i el sabor dols...Mica a mica els passos i l'olor anuncien el dols, l'anunci és el futur. El nen aprèn que primer és una cosa i després l'altra, la tranquil·litat de les rutines ajuden al nen a no desesperar-se. La presencia contenidora de la “mare” dona sentit a l'espera del bebè. L'infant surt del present i entra en el temps com un conjunt d'impressions sensorials. Més endavant, els hàbits i les rutines seguiran introduint l'avui i el demà.



- ¡Papá!
- Dime
- Papá, ¡Escúchame!
- Te estoy escuchando, Santi.
- Papá, ¡ESCÚCHAME
CON LOS OJOS!

*"Santi tenía 5 años,
y me dio una de las
lecciones más impor-
tantes de mi vida"*

Fuente: @gonzahiba



**¡ PONGA
ATENCIÓN
MIENTRAS
CAMINA!**



**El estado de su
Facebook
puede esperar**



**Metropolitan
Transportation Authority**





Deixa el mòbil, fes-me cas!

Mare, deixa el mòbil!! Publicado por: ampajocdelabola 07/10/2014

EL
TE

Ni médicos ni policías: ¿hoy los niños juegan a ser youtubers?

- El 21% de los menores de tres años accede a internet a diario



El móvil y la tableta son la segunda actividad lúdica más frecuente (Xavier Cervera)

Little Makers

¿QUÉ HARÍAS SI TU HIJO DE 7 AÑOS TE PIDE
ABRIR UN CANAL EN YOUTUBE PARA SER
YOUTUBER?



Evan Tube 10 anys, youtuber des dels 7 anys



ELS VIDEOJOCS



Tabla 2.

Recomendaciones a padres
para prevenir problemas
con el uso de videojuegos en los hijos

Pautas para la compra adecuada de videojuegos

- Trate de conocer los gustos e intereses de sus hijos
- Infórmese de los contenidos de los videojuegos
- Escoja videojuegos adecuados para la edad de sus hijos
- Escoja videojuegos que fomenten valores positivos
- Priorice la compra o el acceso a videojuegos multiusuario

Gestionar el tiempo de juego

- Ayúdeles a ser conscientes del tiempo que dedican a jugar
- Hable y pacte antes de jugar el tiempo de juego
- Muestre una actitud comprensiva y de respeto ante las necesidades de sus hijos
- Optimice su tiempo para compartir en familia y pasar más ratos juntos
- Procure respetar las horas necesarias de comida y descanso



Definir el espacio de juego

- Ubique la consola o el ordenador en espacios comunes de la casa para fomentar el uso compartido; no permita que utilicen los videojuegos para aislarse
- Interésese por los lugares donde van a jugar
- Promueva los videojuegos como espacios de relación con otros
- Siga las recomendaciones de los fabricantes sobre los espacios de juego
- Asegúrese que el juego se realiza en un espacio seguro

El juego como actividad compartida

- Procure que tengan videojuegos que permitan jugar con más personas
- Ayúdeles a poner reglas para compartir los ratos de juego
- Incentive el juego en familia
- Hable y interésese sobre las personas con quienes juega

Otras recomendaciones

- Fomente en sus hijos el uso responsable de las nuevas tecnologías, «predicando con el ejemplo»
- Utilice «programas de control parental» (por ejemplo, www.cybersitter.com)
- Promueva la capacidad de sus hijos para gestionar su autonomía y su acceso a videojuegos
- Favorezca la cohesión, el apoyo y la comunicación familiar
- Enséñeles habilidades sociales para facilitar la relación con otras personas
- Estimule que tengan aficiones y actividades de ocio no tecnológicas



CONCLUSIONS

- Les Tecnologies aporten una gran riquesa als nostres infants
- També tenen els seus riscos
- Els pares són models pels seus fills
- Introduir les pantalles de forma dosificada, acompanyada i supervisada
- No deixar sols als nens davant les xarxes
- Ajudar-los a que en facin una bona utilització
- Potenciar activitats sense pantalles: jugar amb el nen, contes, sortides a l'aire lliure, esports, activitats artístiques (música, pintura...), apuntar-los a un esplai, a un CAU
- Hi ha apps de control parental, però la millor app, es el control dels pares amb la seva presència (Ubieto, entrevista 12/11/2019) ABC

BIBLIOGRAFIA

- Primeras pinceladas. Los niños caminan hacia el futuro. Elena Fieschi. Temas de Psicoanálisis Núm 1 Enero 2011
- El lloc de la parentalitat en els processos d'organització i de desorganització psíquica del fill. Francisco Palacio Espasa. Revista Catalana de Psicoanàlisi, Vol. XXIX/I
- "Ni médicos ni policías. Hoy los niños juegan a ser YouTubers?", La Vanguardia, 14 novembre 2018
- J Ramón Ubieto, entrevista 12/11/2019 ABC
- Comunicar-se-Relacionar-se: ¿Noves formes? ¿Vells continguts? Montserrat Guardia. Temas de Psicoanálisis Núm 2 Julio 2011
- Entrevista a Francisco Mora. Temas de Psicoanàlisi Núm 18 Julio 2019
- Mare, deixa el mòbil!! Publicat per: [ampajocdelabola](#) 07/10/2014
- Del padre al ipod. Familias y redes en la era digital José Ramón Ubieto (ed.) (2019) Ned Ediciones
- "Los jóvenes quieren sexo, no relaciones" Albert Molins La Vanguardia 10 marzo 2019
- Los Nuevos retos de las familias. Móvil: un intruso en la crianza. Carina Farreras. La Vanguardia, Octubre 2017
- S.Jiménez-Murcia y J Mª Farré, Adicción a las nuevas tecnologías (2015)
- Gabriel Magalhaes, L'agonia del professor, La Vanguardia, 27 setembre 2019
- Royo, R. Pantalles: el malestar a la cultura de la imatge "Reformatear la ment" (2011) IX Debats de la SEP
- "Francia prohibirá los teléfonos móviles en la escuela a partir del próximo curso" .La Vanguardia 08/06/2018
- De la impremta a Internet: tecnologies i evolució de la subjectivitat humana Ramon Riera Rev Intercanvis Num 30 Juny 2013
- La vida con las pantallas: Los inmigrantes digitales y las tecnologías de la información y la comunicación. Carme García Gomila. Temas de Psicoanálisis Núm 2 Julio

**GRÀCIES
PER LA
VOSTRA
ATENCIÓ**

tomasnuria@hotmail.com

