

Senyals d'alarma del Trastorn de l'Espectre de l'Autisme en el primer any de vida

Lourdes Busquets^{1,2}, Júlia Miralbell¹, Marina Mestres¹

(1) Centre d'investigació formació Carrilet. Barcelona

(2) Centre de Desenvolupament i Atenció Precoç Equip 40. Sant Vicenç dels Horts, Sant Feliu i Vallirana

Introducció

Les senyals d'alarma del trastorn de l'espectre de l'autisme (TEA) poden detectar-se des del primer any de vida.

La consulta pediàtrica, les escoles bressol o els espais familiars són contextos naturals on es poden observar aquestes senyals d'alarma i recollir les preocupacions de la família.

Mètodes

-Revisió de la literatura científica

-Anàlisi retrospectiu de home-vídeos de 8 nens de 0-1 anys posteriorment diagnosticats de TEA i actualment escolaritzats al CEE Carrilet. Identificació senyals d'alarma de TEA.

Taula 1. Població vulnerable

Germans (20%), bessons monozigòtics (80%) i antecedents familiars directes

Grans prematurs (25%)

Infants que pateixen llargues hospitalitzacions

Infants adoptats

Infants maltractats o negligits

Nadons amb cuidadors amb depressió i/o trastorns psiquiàtrics

Infants amb discapacitat física, psíquica i/o sensorial

Un 30-40% de famílies havien manifestat preocupació abans de l'any

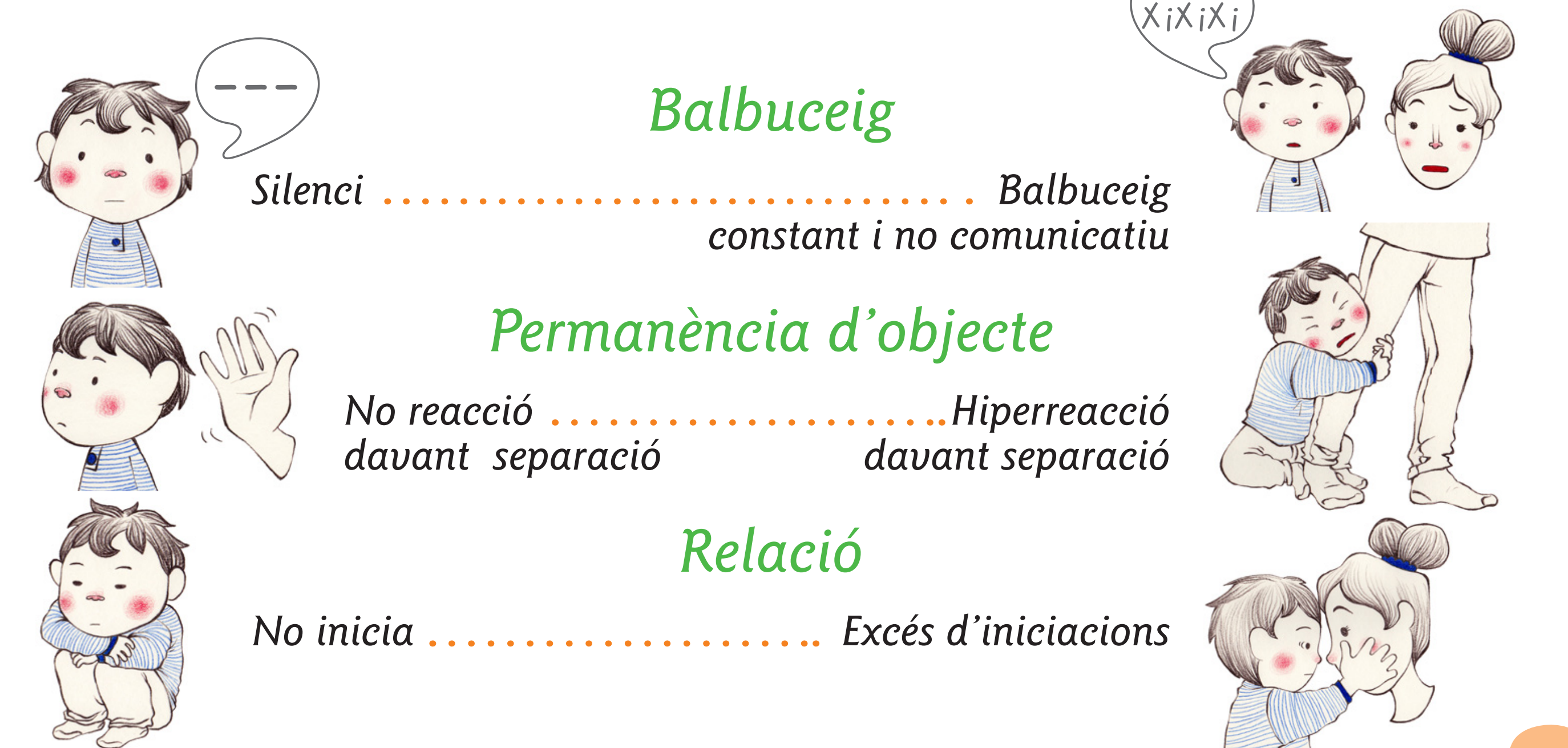
Resultats

SENYALS D'ALARMA DE RISC DE TEA

INICI 3-6 Mesos



INICI 6-12 Mesos



CERCA DE SENSORIALITAT: En els objectes o en un mateix. Moviments estereotipats.
ALTERACIONS MOTRIUS: Hipotonia o hipertonia, dificultats d'integració de línia mitja, asimetries i no desaparició de reflexes primaris.
ATRACTIU: L'adult sent poc plaer en la relació amb l'infant i dificultats per establir-la.
ESTIL RELACIONAL DE LA FAMÍLIA: Excés d'estimulació o allunyament, formes peculiars de relacionar-se.



Major interès pels objectes que per les persones

SENYALS D'ALARMA

- Presència signes patològics
- Absència conductes pròpies del desenvolupament típic
- Diferències qualitatives en el desenvolupament de competències i conductes
- **En l'infant, la família i la relació**
- **Per excés i per defecte**, sorollosos - silenciosos
- Qualitatius - quantitius
- **> 2-3 signes, importància intensitat, freqüència i duració**

Els examinadors dediquen **menys temps** en identificar la presència de competències en infants amb desenvolupament típic que amb autisme

Dedica un temps a observar sense intervenir!

Conclusions

La detecció precoç del TEA és possible. La sensibilització i formació específica en senyals d'alarma de TEA en el primer any de vida és clau, ja que la identificació dels nens/es en risc facilitarà la seva derivació al centre d'atenció precoç (CDIAP) per iniciar una intervenció. Hi ha professionals a la xarxa pública amb competències per fer una valoració i intervenció adequades.

Referències

Mestres, M. y Busquets, L. (2016). Los signos de autismo durante el primer año de vida: la detección a través de un caso clínico. Revista Maramagnum; 20, 19-36.

Zwaigenbaum L, Bauman ML, Stone WL, et al. (2015). Early Identification of Autism Spectrum Disorder: Recommendations for Practice and Research. Pediatrics; 136(Suppl 1): S10-S40